



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563



## โรงเรียนบ้านสบกอน

อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

## คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัด การศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ซ) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านสบคอน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อคราวประชุม ครั้งที่ / 2561 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

**บทที่ 1**  
**ภาพรวมของสถานศึกษา**

**ชื่อสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งอยู่เลขที่ 193 หมู่ 13 ถนนอดุลย์เดชจรัส  
ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55160  
โทรศัพท์ 054-797003 โทรสาร 054-797003  
E-mail [sobkorn@chaiyo.com](mailto:sobkorn@chaiyo.com) Website <http://sobkorn.org>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูษานัน เขต 2  
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านสบกอน หมู่ที่ 5
2. บ้านสบกอน หมู่ที่ 11
3. บ้านสบกอน หมู่ที่ 13

นักเรียนที่มาจากพื้นที่นอกเขตบริการจำนวน 33 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านตีดเก่า
2. บ้านตีดใหม่
3. บ้านเหล่าอ้อ
4. บ้านใหม่วังเคียน
5. บ้านดอนแท่น
6. บ้านคันทนา
7. บ้านพูล
8. บ้านม่วง
9. บ้านพญาแก้ว
10. บ้านคู
11. บ้านศรีอุดม
12. บ้านเจดีย์
13. บ้านซาววา
14. บ้านสลี
15. บ้านปางแก
16. บ้านน้ำคา
17. บ้านกอก

18. บ้านรัชดา
19. บ้านหนองแดง
20. บ้านหนองผูก
21. บ้านพร้าวกลาง
22. บ้านน้ำอ้อ
23. บ้านป่าแดง
24. บ้านดอนสบเปือ
25. บ้านไฮหลวง
26. บ้านวังทอง
27. บ้านภูแหน
28. บ้านป่าเลา
29. บ้านเหล่า
30. บ้านอ้อ
31. บ้านวังก้า
32. บ้านส้อ
33. บ้านเด่นพัฒนา

#### ข้อมูลด้านการบริการ

##### ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

ชื่อ นาย ธวัชชัย ยวงคำ

เกิดวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2522

ภูมิลำเนาบ้านเลขที่ 99 หมู่ที่ 11 ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน  
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๗๘๙๑๔๙ E-Mail Atech009@gmail.com

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสบกอน

ตำบลเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

##### ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งขึ้นเมื่อเดือนกันยายน 2465 ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลเชียงกลาง 1 (นนทรราชบุรุษบำรุงสบกอน) นายนนท์ ทะอินผล กำนันตำบลเชียงกลาง ได้บริจาคที่ดินแปลงนี้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ส่วนตัวอาคารเรียนได้ ขอความช่วยเหลือจากราชภัฏ ช่วยกันสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยมี นายหวั่น สืบบุตร เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายธวัชชัย ยวงคำ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

## คำขวัญ

“มุ่งเน้นวิชาการ ประสานสัมพันธ์ ยึดมั่นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำกีฬา สืบสานภูมิปัญญา  
สู่การพัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์”

## เป้าหมาย

“เด็กเก่ง แกร่ง ดี มีความสุข”

## สีประจำโรงเรียน

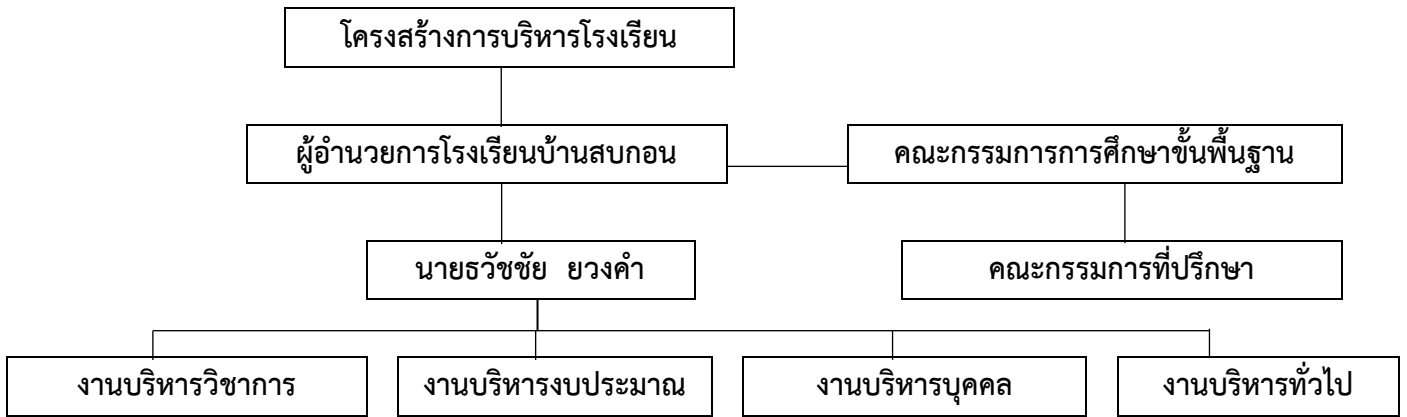
สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อม ถ่อมตน ความมีคุณธรรม จริยธรรม

## วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1. เพื่อเป็นการประกันโอกาส ให้นักเรียนทุกคนที่มีอายุครบเกณฑ์ภาคบังคับ เข้าเรียนรวมถึงเด็กพิเศษ เรียนร่วม มีสิทธิเท่าเทียมกันในการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาครูในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อการจัดระบบการบริหารจัดการและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตลอดถึง สนับสนุนให้การดำเนินงานทุกแผนงาน/โครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดให้
5. เพื่อจัดหา สรรหา ระดมทุนและทรัพยากร จากชุมชน หน่วยงาน และเอกชนมาร่วม จัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ

ระบบโครงสร้างการบริหาร



นางจารุณันท์ อินอ้าย  
นางวีณา ไชยรงค์  
นางนิศากร มูลคำ  
นางรัชณี สองคำชุม  
นางสาวทิววรรณ สุทธการ  
นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล  
นางพวงผกา อินพรม  
นางพัชราภรณ์ อำไพ  
นางสาวศิริพร ถาแก้ว  
นางสัมพันธ์ ไชโย  
นางภัคจิรา มหานิล

นางพัชราภรณ์ อำไพ  
นางกัลยา ภู่นาน  
นางวีณา ไชยรงค์  
นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล  
นางสัมพันธ์ ไชโย  
นางนิศากร มูลคำ  
นางศรารัตน์ พิมพมาศ  
นางพวงผกา อินพรม

นางสาวทิววรรณ สุทธการ  
นางวีณา ไชยรงค์  
นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล  
นางนลินี ฟ้าสาร  
นางรัชณี สองคำชุม  
นางจารุณันท์ อินอ้าย

นางนิศากร มูลคำ  
นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล  
นางสาวศิริพร ถาแก้ว  
นางภัคจิรา มหานิล  
นายเสน่ห์ วรรณดิวงค์  
นายเสนอ นิลคง  
นางพัชราภรณ์ อำไพ  
นางกัลยา ภู่นาน  
นางทัชชกร กระทบุดความ  
นางศรารัตน์ พิมพมาศ  
นายวีรชน พรานพาน

## ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียน มีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 408 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	26	16	42
อนุบาล 3	20	24	44
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>86</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	39	59
ประถมศึกษาปีที่ 2	30	24	54
ประถมศึกษาปีที่ 3	29	29	58
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	32	53
ประถมศึกษาปีที่ 5	26	21	47
ประถมศึกษาปีที่ 6	29	22	51
<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>167</b>	<b>322</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>201</b>	<b>207</b>	<b>408</b>

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคคล	เพศ		ระดับการศึกษา สูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	41	17
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	16	-	11	8	50	26
ครูมาช่วยราชการ	-	1	-	-	1	33	9
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	37	10
ครูวิฤต	-	1	-	1	-	30	5
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	57	-
อื่นๆ(ครูจ้างสอน)	2	8	-	10	-	30	5
พี่เลี้ยงเด็ก	-	1	-	1	-	35	5
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	31	-
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>		

## สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 3,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ชุมชน , วัด , สาธารณสุขอำเภอ , ตลาดสุขาภิบาล , โรงพยาบาล อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่สำหรับการทำการเกษตรมาก ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ ประเพณีถวายทานสลากภัต ประเพณี ลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การบายศรีสู่ขวัญ การบวงสรวงเจ้าพ่อพญาไมย ฯลฯ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| - รับราชการ          | ร้อยละ 15 |
| - อาชีพรับจ้าง       | ร้อยละ 3  |
| - เกษตรกรรม          | ร้อยละ 63 |
| - พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ร้อยละ 1  |
| - ธุรกิจส่วนตัว      | ร้อยละ 5  |
| - อื่น ๆ             | ร้อยละ 13 |

นับถือศาสนาพุทธ ( คิดเป็นร้อยละ 100 )

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 8,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4.02 คน

## โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### - โอกาส

โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นวัด สาธารณสุขอำเภอ ศูนย์ผู้สูงอายุ ตลาดสด ไปรษณีย์ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ตลอดจน อาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนในด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการฝึกสอนอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

### - ข้อจำกัด

1. เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรมประกอบด้วย มีปลวกขึ้น ซึ่งเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยของนักเรียน
2. บริเวณโรงเรียนไม่ค่อยมีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดแหล่งเรียนรู้ (พื้นที่สีขาว) ให้กับนักเรียน
3. บุคลากรที่มีอยู่ทำการสอนไม่ตรงตามเอก

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 26 วา

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีทั้งหมด 7 หลัง ได้แก่

- |                  |        |
|------------------|--------|
| อาคารเรียน       | 5 หลัง |
| อาคารเอนกประสงค์ | 1 หลัง |
| อาคารฝึกวิชาชีพ  | 1 หลัง |



จำนวนห้องเรียน มีทั้งหมด 16 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-2 = 2 ห้อง : 2 ห้อง

ชั้น ป.1 – ป.6 = 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง : 2 ห้อง

จำนวนห้องน้ำห้องส้วม

ห้องส้วม ห้อง

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 34 เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 16 เครื่อง  
ใช้ในงานบริหาร จำนวน 3 เครื่อง  
เล่น Internet ได้ 30 เครื่อง
2. ปริมาณสื่อ
  - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 34 เครื่อง
  - เครื่องเล่นวีดีโอ/CD DVD จำนวน 4 เครื่อง
  - เครื่องโทรสาร จำนวน 1 เครื่อง
  - โทรศัพท์ จำนวน 14 เครื่อง
  - โปรเจคเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง
  - จำนวนหนังสือในสารระบบ จำนวน 15,800 เล่ม

ห้องที่ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ มีทั้งหมด 12 ห้อง ได้แก่

- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องคณิตศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องทัศนศิลป์
- ห้องดนตรีนาฏศิลป์
- ห้องพลศึกษา
- ห้องวิชาการ/ภาษาไทย
- ห้องประชุม
- ห้องพยาบาล
- ห้องสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน
- ห้องสมุด
- โรงฝึกงาน

**พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ลานใต้ต้นจามจุรี อาคารเอนกประสงค์  
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้**

- ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 15,800 เล่ม การสืบค้นหนังสือ  
และการยืม – คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 250 คน/วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้  
(จำนวน 650 ครั้ง/ปี) เฉลี่ย สูงสุด เดือน กรกฎาคม ต่ำสุด เดือน มีนาคม

**ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู / นักเรียน  
ในปีการศึกษานี้**

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายสมคิด เมืองแก่น         | ซ่อมรถจักรยานยนต์             |
| 2. นายพยุ่ง มะโน              | ตัดผมชาย                      |
| 3. นางอัจฉรา รัตนวงศ์         | ตัดผมหญิง,ทำปุ๋ยชีวภาพ        |
| 4. นายบุญ พรหมมา              | การจักสาน                     |
| 5. นายนิรันดร์ จันสุวรรณกุล   | ตัดเย็บเสื้อผ้า               |
| 6. นางสาวสุพิน เรือนคำ        | ตัดเย็บเสื้อผ้า               |
| 7. นางสาวกฤษณา อินท่า         | ตัดเย็บเสื้อผ้า               |
| 8. นางจอมศรี อินท่า           | การเย็บบายศรี                 |
| 9. นางจำปา พรหมมา             | การทำขนมจีน                   |
| 10. นายจรัญ ชาวเขต            | การเรียกขวัญด้วยไข่           |
| 11. นางेमอน จินะเสน           | การทอผ้าพื้นเมือง             |
| 12. นางศรีวิทย์ ประมะสุข      | การทอผ้าพื้นเมือง             |
| 13. นางวิลาวัลย์ ใจสุภาพ      | ดนตรีไทย                      |
| 14. นายประหยัด วรรณโกฏิ       | ดนตรีพื้นเมือง                |
| 15. นางมอญ อินท่า             | ประดิษฐ์ดอกไม้แห้งจากเศษวัสดุ |
| 16. นางบัวจันทร์ สุทธิ        | การสานตอกทำหมวก               |
| 17. นายจันทร์ ยะปัญญา         | การทำไม้กวาดดอกหญ้า           |
| 18. นางบัวบาน คงอนันต์        | นวดแผนโบราณ                   |
| 19. นายประยุทธ มะโน           | เกษตรกรรม                     |
| 20. นายประเสริฐ อินท่า        | ความเชื่อความศรัทธา           |
| 21. นายประดิษฐ์ จิตรวงศ์นันท์ | การแพทย์แผนไทย                |
| 22. นางแหวตา เจริญทรัพย์      | ขนมไทย                        |
| 23. นายเจตน์ คำชนะ            | การเพาะเห็ด                   |
| 24. นางสอน ธิยะศิริ           | นวดเพื่อสุขภาพ                |
| 25. นางไสว เทพอินทร์          | นวดเพื่อสุขภาพ                |
| 26. ดต.อินสวัสดิ์ ไชยรงค์     | เทคนิคการเล่นฟุตบอล,ตะกร้อ    |

27. พระครูปัญญากรณ์ วิวัฒน์	ค้ายพุทธศาสนาวันหยุด
28. นางละมุล วรรณโกฏิ	การทำขนม
29. นายณรงค์ อินท่า	ผู้นำชุมชน
30. นายสันติ จินะแสน	ผู้นำชุมชน
31. นายนิรันดร์ จันสุวรรณกุล	ผู้นำชุมชน
32. นายสงวน อินท่า	ผู้นำชุมชน

### ผลงานเด่น/รางวัลเกียรติยศ

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และ ประถมศึกษา

### แผนยุทธศาสตร์หรือธรรมนูญโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม

1. ความร่วมมือของทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. บุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ขยายผลสู่ชุมชน

### ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ร่วมทำบุญตักบาตรในวันพระที่ตรงกับวันหยุด
3. การขอรับการสนับสนุน ทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

### เป้าหมายที่สำคัญในปีปัจจุบัน

คณะครู – นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

## บทที่ 2

### ทิศทางการดำเนินงาน

#### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีเป็น  
เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน

“โรงเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน”



#### Mission and Goals = พันธกิจและเป้าประสงค์ (Good School)

- G1 = Good Student หมายถึง นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
- G2 = Good Teacher หมายถึง ผู้บริหาร ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- G3 = Good Learning หมายถึง โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
- G4 = Good Place หมายถึง สภาพกายภาพของโรงเรียน ห้องเรียน สะอาด สวยงาม  
บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- G5 = Good Management หมายถึง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

#### Core Value = ค่านิยมองค์กร

- P = Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- L = Learning หมายถึง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- U = Unity หมายถึง มีความสามัคคีเป็นเอกภาพ
- S = System หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ

#### System Process = กระบวนการทำงานเชิงระบบ STAR System Process

- S = System analysis ➤ วิเคราะห์ สรรวจปัญหา ความต้องการ
- T = Technique and Method ➤ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนและเครื่องมือแก้ปัญหา
- A = Action and Control ➤ การลงมือปฏิบัติและควบคุมการดำเนินงาน
- R = Review and Revise ➤ การสรุปประเมินและปรับปรุงพัฒนา

## กระบวนการบริหารและพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน 5.0 (Sobkorn Frame work 5.0)

### “5G Plus STAR Model”

กระบวนการบริหารและพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน 5.0 เป็นการกำหนดคุณลักษณะเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เน้นการบูรณาการกับโครงการและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนแบบองค์รวมโดยยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน คือ นักเรียน ดี เก่งและมีความสุข ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาที่เป็นระบบขั้นตอน โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามพื้นฐานแนวคิดวิธีการเชิงระบบ (System Approach) ซึ่งเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในการวางแผนและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ วิธีการระบบมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ คือ ข้อมูลวัตถุดิบ (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) การตรวจผลย้อนกลับ (Feedback) ประกอบด้วย

สิ่งที่ป้อนเข้าไป (Input) คือ สิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการ เช่น เป้าหมายของการพัฒนา สภาพปัญหา นโยบาย และรวมถึงปัจจัยในการบริหารจัดการ อันได้แก่ บุคคล งบประมาณ เครื่องมือ และการบริหารจัดการ

กระบวนการหรือการดำเนินงาน (Process) คือ การนำเอาสิ่งที่ป้อนเข้าไป มาจัดกระทำให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น ขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ เทคนิคและวิธีการสอนของครู หรือการให้นักเรียนทำกิจกรรมตามโครงการ สื่อและนวัตกรรม เป็นต้น

ผลผลิต หรือการประเมินผล (Output) คือ ผลที่ได้จากการกระทำในขั้นที่สอง ได้แก่ ผลงานของโรงเรียน ครู และผลงานของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

ข้อมูลย้อนกลับ (Feed Back) คือ ข้อมูลจากผลผลิตหรือการประเมินผลมาพิจารณาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงได้ร่วมกัน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนในยุคปัจจุบัน ที่อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงหลักการแนวคิดและทฤษฎีการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปที่ตัวผู้เรียนคือ การจัดการศึกษาที่พัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี และมีความสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ได้อย่างดี โรงเรียนจึงได้ วิเคราะห์และสังเคราะห์กำหนดรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนบ้านสบกอน โดยใช้ชื่อว่า 5G PLUS STAR Model ซึ่งเป็นเป้าหมายของการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน 5 ด้านคือ

- 1 = Good Student หมายถึง นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
- 2 = Good Teacher หมายถึง ผู้บริหาร ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3 = Good Learning หมายถึง โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
- 4 = Good Place หมายถึง สภาพกายภาพของโรงเรียน ห้องเรียน สะอาด สวยงาม  
บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5 = Good Management หมายถึง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการที่จะขับเคลื่อนการทำงานของคณะครูในองค์กรให้สามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นนั้นจึงต้องสร้างให้บุคลากรทุกฝ่ายเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมกันนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการในภายใต้แนวคิด การกำหนดเป็นค่านิยมหลักขององค์กร (Core value) ซึ่งเป็นการนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในโรงเรียนอันได้แก่ PLUS ประกอบด้วย P = Participation คือ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย L = Learning คือ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ U = Unity คือ ต้องความสามัคคีเป็นเอกภาพ และ S = System การทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของ และความรักในองค์กรเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักและทุ่มเทเพื่อองค์กรอีกด้วย

นอกจากนี้ได้เชื่อมโยงและบูรณาการแนวทางการจัดการศึกษา ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการเชิงระบบ System Process เรียกว่า (STAR System Process) ประกอบด้วยกระบวนการ 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

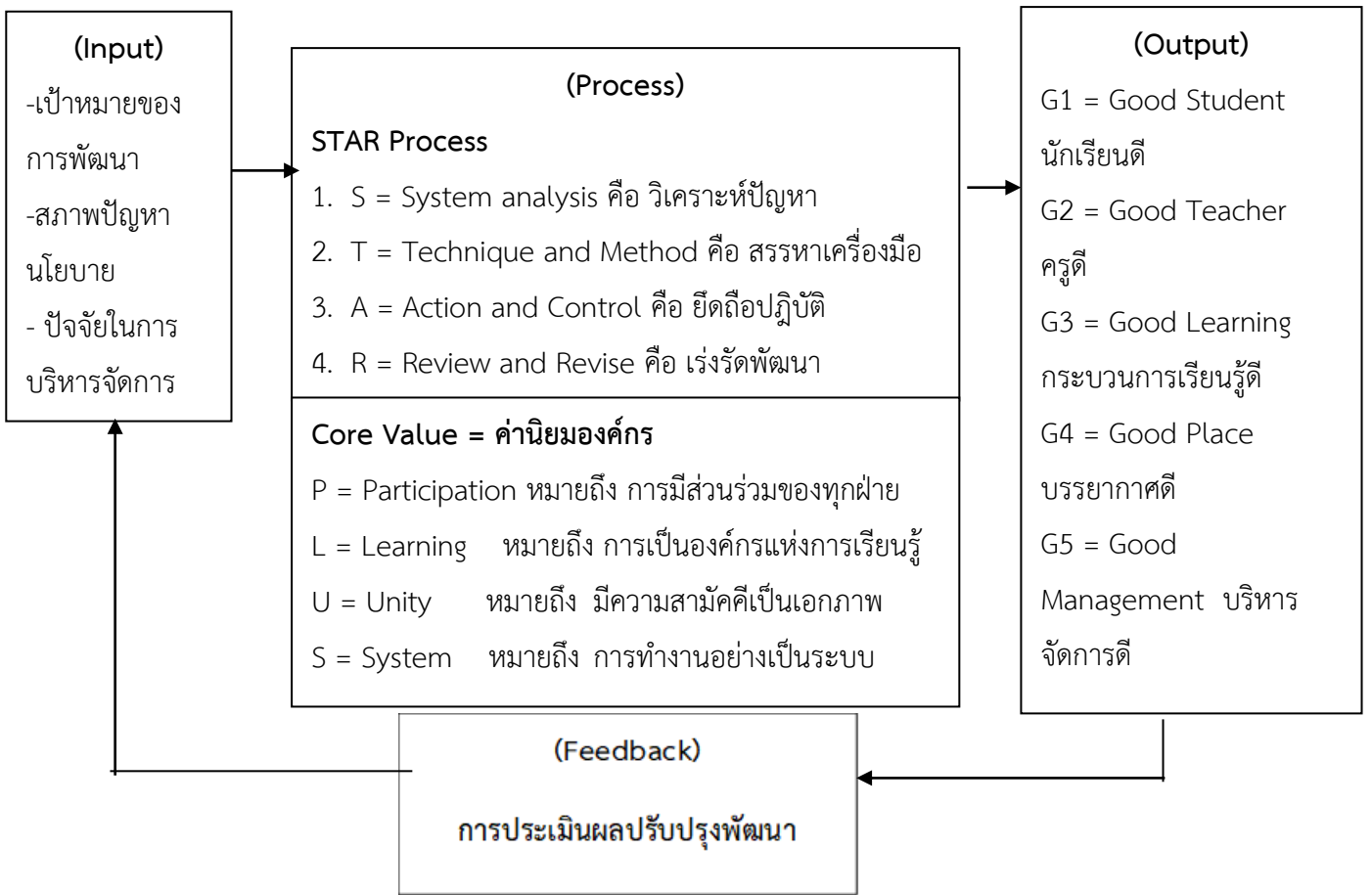
1. ขั้นตอนที่ 1 S = System analysis คือ กระบวนการวิเคราะห์ สืบหาปัญหา ความต้องการ
2. ขั้นตอนที่ 2 T = Technique and Method คือ กระบวนการสรรหาเทคนิค วิธีการ ขั้นตอนและเครื่องมือแก้ปัญหา
3. ขั้นตอนที่ 3 A = Action and Control คือ ขั้นการลงมือปฏิบัติและควบคุมการดำเนินงาน
4. ขั้นตอนที่ 4 R = Review and Revise คือ ขั้นการสรุปประเมินและปรับปรุงพัฒนา

การดำเนินงานตามกระบวนการเชิงระบบดังกล่าวนี้ อาจเรียกชื่อว่า STAR System Process เน้นหลักการดำเนินการและการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน นำไปสู่การจัดการความรู้ (KM) และใช้กระบวนการ PLC รวมถึงการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของการดำเนินงานได้ดังภาพต่อไปนี้



กรอบแนวคิด (Conceptual Frame Work)

## 5G PLUS STAR Model



คำขวัญ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ สีประจำโรงเรียน

➤ คำขวัญ

“ซื่อสัตย์ กตัญญู สุ่วิถีพอเพียง”

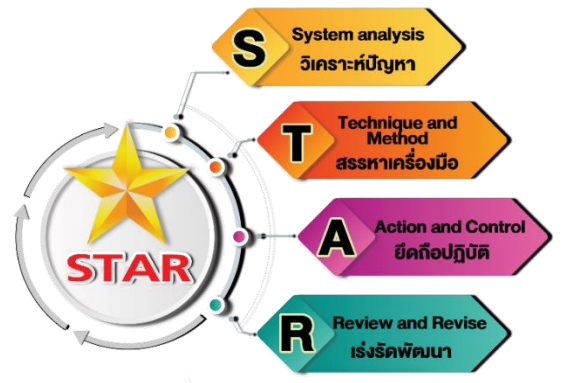
➤ เอกลักษณ์

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล”

➤ สีประจำโรงเรียน สีแดง-เหลือง

สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรมจริยธรรม





➤ **ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านสบกอน** ประกอบด้วย

- พระชินราชตฤณเจียรบุษย์เรื่องธรรมโมลีมิ่งมงคล หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของการศึกษา
- แฉกที่พุ่งกระจายออก 19 แฉก หมายถึง ต้นจามจุรีที่ขยายแผ่กิ่งก้านให้ความร่มเย็นดุจดังการศึกษา

ที่แตกฉานของผู้เรียน

- สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน
- สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรมจริยธรรม

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นวัด สาธารณสุขอำเภอ ศูนย์ผู้สูงอายุ ตลาดสด ไปรษณีย์ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค เป็นต้น ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ตลอดจน อาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนในด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการฝึกสอนอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี

#### ข้อจำกัด

1. เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรมประกอบด้วย มีปลวกขึ้น ซึ่งเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยของนักเรียน และจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ก็ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดไม่ค่อยมีเพียงพอสำหรับจัดแหล่งเรียนรู้ (พื้นที่สีเขียว)

ให้กับนักเรียน ประกอบกับโรงอาหารคับแคบ



บทที่ 3

แผนงาน โครงการและกิจกรรม

1. แผนงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	39,672	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	1.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	นางสุพรรณษา อุ่นเครือ
	1.2 กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	3,000	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
	1.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	16,400	นางธัญญา จรรย์ประทุมพร
	1.4 กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	นางณัฐชуда เงินวงใน
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	12,272	นางสาวศิริพร ธาแก้ว
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้	23,675	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	2.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	3,491	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	2.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน	5,600	นางนิศากร มูลคำ
	2.3 กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน	2,000	นางพวงผกา อินพรม
	2.5 กิจกรรมห้องจำ นำไปใช้ คิดวิเคราะห์	2,000	นางภักจิรา มหานิล
	2.6 กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา	2,000	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	2.7 กิจกรรมเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้	4,584	นางวีณา ไชยรงค์
	2.8 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม	2,000	นางสาวกัญญาณัฐ ไชยยะ
3	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	130,566	นางวีณา ไชยรงค์
	3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51,866	นางวีณา ไชยรงค์
	3.2 กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	15,700	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา	10,000	นางพวงผกา อินพรม
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics	20,000	นายธวัชชัย ยวงคำ
	3.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อม o-net nt	8,000	นางสาวทวิวรรณ สุทธการ
	3.6 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (ค่ายภาษาอังกฤษ)	20,000	นางสาวฉัตรिया วงศ์สัมพันธ์
	3.7 กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	5,000	นางพัชราภรณ์ อำไพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	37,000	นางรัชณี สองคำชุม
	4.1 กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	10,000	นางรัชณี สองคำชุม
	4.2 กิจกรรมยอदनักอ่าน	7,000	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	4.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	10,000	นางรัชณี สองคำชุม
	4.4 กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล	5,000	นางพวงผกา อินพรม
	4.5 กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	5,000	นางสัมพรรณ ไชโย
	4.6 กิจกรรมชุมนุม	-	นางนิศากร มุลคำ
	4.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	นางสาวกัญญาณัฐ ไชยยะ
5	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน	5,000	นางกัลยา ฦ น่าน
	5.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	-	นางกัลยา ฦ น่าน
	5.2 กิจกรรมเรียนรู้ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	5,000	นายศิริสิทธิ์ จิตรวงค์นันท์
	5.3 กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	นางนิศากร มุลคำ
6	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	2,690,121.60	นางสาวท้าววรรณ สุทธการ
	6.1 กิจกรรมการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ	1,325,000	นางวีณา ไชยรงค์
	6.2 กิจกรรมเปิดบ้าน MEP	1,000	นางสาวท้าววรรณ สุทธการ
	6.3 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP	239,896.90	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	6.4 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP	58,000	นางจารุพันธ์ อื่นอ้าย
	6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP	-	นางสาวท้าววรรณ สุทธการ
	6.6 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP	144,750	นายไพโรจน์ แสงรัตน์
	6.6 กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	921,474.70	นางพัชราภรณ์ อำไพ
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	11,000	นางสัมพรรณ ไชโย
	7.1 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	10,000	นางสัมพรรณ ไชโย
	7.2 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	นางกัลยา ฦ น่าน
	7.3 กิจกรรมธนาคารความดี	500.00	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	7.4 กิจกรรมลูกเสือ	-	นายเสนอ นิลคง
	7.5 กิจกรรมยุวกาชาด	-	นางรัชณี สองคำชุม
	7.6 กิจกรรมโครงการคุณธรรม	500	นายเสนอ วรรณสันติวงศ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการโรงเรียนสุจริตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5,000	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
	8.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	5,000	นางภัคจิรา มหานิล
	8.2 กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตนารมณ์ สุจริต	-	นางสาวกานต์รวี เทียนงาม
	8.3 กิจกรรม ปปช. สพฐ.น้อย	-	นายเสนอ นิลคง
	8.4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	3,000	นางภัคจิรา มหานิล
	9.1 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหาเสพยาเสพติดและ การทะเลาะวิวาท	-	นายเสนอ นิลคง
	9.2 กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE	-	นางนิศากร มุลคำ
	9.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3,000	นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	13,740	นางทัชชกร กระหมุดความ
	10.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	5,000	นางกัลยา ภู น่าน
	10.2 กิจกรรมแนะแนว	-	นางนิศากร มุลคำ
	10.3 กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	นายไพโรจน์ แสงรัตน์
	10.4 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	3,740	นางพวงผกา อินพรม
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	7,900	นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ
	11.1 กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)	-	นายวีรชน พรานพาน
	11.2 กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ	3,500	นางนิศากร มุลคำ
	11.3 กิจกรรมผู้นำอนามัย	-	นางนลินี ฟ้าสาร
	11.4 กิจกรรม สบก่อนฟุตบอลคลับ	1,000	นายเสนอ นิลคง
	11.5 กิจกรรม วอลเลย์บอลคลับ	1,000	นายเสนอ นิลคง
	11.6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในและภายนอก	2,400	นายเสนอ นิลคง
12	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	79,937	นางนิศากร มุลคำ
	12.1 กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่น และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	5,000	นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
	12.2 กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่	22,000	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
	12.3 กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์	4,080	นางภัคจิรา มหานิล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	12.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	45,482	นายไพโรจน์ แสงรัตน์
	12.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	3,375	นางนิตากร มูลคำ
<b>13</b>	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>	<b>5,000</b>	<b>นายเสนอ นิลคง</b>
	13.1 กิจกรรมสภานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	-	นายเสนอ นิลคง
	13.2 กิจกรรมกลุ่มสีการดูแลรักษาความสะอาด อาคารสถานที่	5,000	นายเสนอ นิลคง
	13.3 กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	-	นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล
	13.4 กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย	-	นายเสนอ นิลคง
<b>14</b>	<b>โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</b>	<b>1,000</b>	<b>นางพัชราภรณ์ อำไพ</b>
	14.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	14.2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000	นางวีณา ไชยรงค์
	14.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	14.4 กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-	นางสัมพันธ์ ไชโย
	14.5 กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน/การทำวารสารเผยแพร่	-	นางนิตากร มูลคำ
<b>15</b>	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</b>	<b>1,000</b>	<b>นางพวงผกา อินพรม</b>
	15.1 กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	-	นางพวงผกา อินพรม
	15.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	นายธวัชชัย ยวงคำ
	15.3 กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ	1,000	นายธวัชชัย ยวงคำ
<b>16</b>	<b>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b>	<b>10,310</b>	<b>นางนิตากร มูลคำ</b>
	16.1 วันสำคัญของชาติ	5,310	นางกัลยา ณ น่าน
	16.2 วันสำคัญตามหลักสูตร	5,000	นางสัมพันธ์ ไชโย
<b>17</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล</b>	<b>57,795</b>	<b>นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล</b>
	17.1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17,500.00	นางจารุณันท์ อินอ้าย
	17.2 กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบออนไลน์	<b>15,000</b>	นายไพโรจน์ แสงรัตน์
	17.3 กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	นางนิตากร มูลคำ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	17.4 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการให้บริการ	25,295	นางพวงผกา อินพรม
	17.5 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	นางพัชราภรณ์ อำไพ
18	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	4,800.37	นางสัมพรรณ ไชโย
	18.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	18.2 กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	-	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
	18.3 กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	-	นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
	18.4 กิจกรรมคัดแยกขยะ	4,800.37	นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ
	18.5 กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน	-	นางพัชชกร กระทบความ

## 2. แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การบริหารจัดการ	363,941	นางกัลยา ญ น่าน
	1.1 กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	113,500	นางกัลยา ญ น่าน
	1.2 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	188,906	นางพัชราภรณ์ อำไพ
	1.3 กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	61,535	นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	529,349.56	นายธวัชชัย ยวงคำ
	2.1 กิจกรรมการเดินทางไปราชการ	35,349.56	นางวีณา ไชยรงค์
	2.2 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาดูงาน	2,000	นายธวัชชัย ยวงคำ
	2.3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	นายธวัชชัย ยวงคำ
	2.4 กิจกรรมจัดหาและจ้างบุคลากรสาขาขาดแคลน	492,000	นางวีณา ไชยรงค์

## 3. แผนงานสำรองจ่าย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเงินทุนสำรองเพื่อการบริหารจัดการ	446,645.28	นายธวัชชัย ยวงคำ
	1.1 กิจกรรมสทบทบโครงการเร่งด่วน	326,686.28	นางกัลยา ญ น่าน
	1.2 กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา	119,959	นางกัลยา ญ น่าน

รายละเอียดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม

แผนงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,4  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร ถาแก้ว  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 39,672 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 6 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 วรรคสอง และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ ดังนี้ “การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโดยปกติเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3 ปีถึง 6 ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิต และการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสบกอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กก่อนวัยเรียนที่จะต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กก่อนวัยเรียนทุกประเภท
2. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองให้มีความรู้มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 86 คน

#### เชิงคุณภาพ

เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสบกอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความรู้มีแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก



#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางสุพรรณษา อุ่นเครือ
2. พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	จัดอบรมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมพ่อแม่เพื่อลูกรัก		นางสาวศิริพร ธาแก้ว
3. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางธัญญา จรรย์ประทุมพร
4. คำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางณัฐชуда เงินวงใน
5. ส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางสาวศิริพร ธาแก้ว

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 39,672 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000			
2. พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง	3,000			
3. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	16,400			
4. คำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000			
5. ส่งเสริมเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	12,272			

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนา	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีคุณภาพ	การสังเกต	การสังเกต
3. การมีส่วนร่วมพ่อแม่ผู้ปกครอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,4,5

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจรรุณันท์ อินอ้าย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 23,675 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้เป็น หลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒) การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนา เยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ดังนั้นหลักสูตรซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ หากสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่นแล้ว ก็จะทำให้ สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา
- มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อปีการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

## เชิงคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางจารุพันธ์ อินอ้าย
2. การนิเทศภายใน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางนิศากร มูลคำ
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน			นางจารุพันธ์ อินอ้าย
4. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน			นางพวงผกา อินพรม
5. ห้องจำ นำไปใช้ คติวิเคราะห์			นางภัคจิรา มหานิล
6. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา			นางจารุพันธ์ อินอ้าย
7. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้			นางวีณา ไชยรงค์
8. การส่งเสริมการศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม			นางสาวกัญญาณัฐ ไชยยะ

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 23,675 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	3,491			
2. การนิเทศภายใน	5,600			
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000			
4. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน	2,000			
5. ห้องจำ นำไปใช้ คติวิเคราะห์	2,000			
6. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา	2,000			
7. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้	4,584			
8. การส่งเสริมการศึกษาพิเศษและการเรียนร่วม	2,000			

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li><li>- หลักสูตรกลุ่มสาระฯ</li><li>- กรอบหลักสูตรท้องถิ่น</li></ul>	- สํารวจข้อมูล	- แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul>	- สํารวจข้อมูล	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้ทำการศึกษาหลักสูตร และโครงสร้างทำให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ และมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องจากการใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ชื่อโครงการ     ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-4

ลักษณะโครงการ       ใหม่            ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ           นางวีณา ไชยรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ   1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ     โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ             130,566 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวการจัดการศึกษา หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ”

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ( Las ) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัด ระดับประเทศ และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสบกอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้คล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีและคุ้มค่า

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางวีณา ไชยรงค์
2. กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางจารุณันท์ อินอ้าย
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา			นางพวงผกา อินพรม
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics			นายธวัชชัย ยวงคำ
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET NT			นางสาวท้าววรรณ สุทธการ
6. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (ค่ายภาษาอังกฤษ)			นางสาวฉัตรिया วงศ์สัมพันธ์
7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning			นางพัชราภรณ์ อำไพ

## 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 130,566 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51,866			
2. กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	15,700			
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา	10,000			
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Coding & Robotics	20,000			
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม o-net nt	8,000			

6. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (ค่ายภาษาอังกฤษ)	20,000			
7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	5,000			

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ	- ตรวจสอบข้อมูลจาก ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการพัฒนาผล การเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- สังเกต	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนรับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในด้านผลของการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-4

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางรัชณี สองคำชุม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 37,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ตลอดจนสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนได้ด้วย บรรดาประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนาขณะนี้ ต่างเน้นให้หนังสือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เสมือนเป็นปัจจัยที่ห้าของการดำรงชีวิตของพลเมือง โดยส่งเสริมให้เด็กของตนสนใจ และใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน ให้อ่านหนังสือหลากหลายประเภททั้งที่เป็นภาษาแม่ และภาษาต่างประเทศ เพราะประจักษ์ว่า หากพลเมืองในประเทศมีความสามารถในอ่าน รู้จักเลือก นำความรู้และความคิดไปพัฒนาตน และประเทศ ประเทศก็จะเจริญรุ่งเรือง มีบุคคลตัวอย่างหลากหลายอาชีพที่แสดงได้อย่างชัดเจนว่า การอ่านมีบทบาทสำคัญต่ออนาคตของบุคคลนั้น ๆ และมีตัวอย่างจากหลาย ๆ ประเทศที่บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประเทศ เพราะมีประชากรที่มีคุณภาพ เป็นนักการอ่านฉลาดรอบรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาชาติของตนให้ยิ่งใหญ่

ตามนโยบายของรัฐบาลเน้นการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความมาตราที่ 6 ด้านผู้เรียน ความว่า “ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง” โดยให้สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมถึงห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาตนเอง และเพิ่มการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ในปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย แม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วก็ตาม ซึ่งอาจเกิดการขาดแคลนหนังสือที่ตรงกับความต้องการ และความสนใจของผู้อ่าน รวมทั้งขาดแรงจูงใจการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้เรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง ซึ่งถ้าจะให้การอ่านเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสบกอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้นและจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อจูงใจให้ผู้ใ้ได้รับประโยชน์จากห้องสมุดอย่างเต็มที่ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐานและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนใช้ การอ่านนำไปสู่การเรียนรู้ใฝ่รู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

พัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐานและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 408 คนมีนิสัยรักการอ่าน
- จัดหาคอมพิวเตอร์สี่คันสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ตจำนวน 4 เครื่อง
- จัดบริการบันทึกสถิติข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง
- จัดให้บริการยืม - คืน หนังสือโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง
- จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น DVD VCD CD-ROM และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- จัดหาจัดซื้อหนังสือที่มีประโยชน์และน่าสนใจเข้าห้องสมุด
- จัดหา จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ตามมาตรฐานห้องสมุด จำนวน 3 ชุด

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางรัชณี สองคำชุม
2. กิจกรรมยอदनักอ่าน			นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่			นางรัชณี สองคำชุม
4. กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล			นางพวงผกา อินพรม
5. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ			นางสัมพันธ์ ไชยโย
6. กิจกรรมชุมนุม			นางนิศากร มุลคำ
7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			นางสาวกัญญาณัฐ ไชยยะ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 37,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	10,000			
2. กิจกรรมยอตนักอ่าน	7,000			
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	10,000			
4. กิจกรรมคำถามนี้มีรางวัล	5,000			
5. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	5,000			
6. กิจกรรมชุมนุม	-			
7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพวัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดมีระบบบริการ 3D ที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว</li> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกการอ่าน</li> <li>- ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้หลากหลาย</li> <li>- ครูใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- ตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินห้องสมุด</li> <li>- สถิติการใช้ห้องสมุด</li> <li>- บันทึกการยืม คืน หนังสือ</li> <li>- บันทึกการใช้ห้องสมุด</li> <li>- แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน</li> <li>- โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</li> </ul>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีมาตรฐาน และมีสภาพอันพึงประสงค์ของห้องสมุดโรงเรียน (3D) นักเรียนรู้จักวิธีการ สามารถแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่างๆได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ห้องสมุดเป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน

ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ภู น่าน  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 5,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์อาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ – หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายใน ปี พ.ศ. 2558

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทย และภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน จึงมีภารกิจจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอน รวมทั้งประชาชนในชุมชนที่รายรอบโรงเรียน
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และสารสนเทศ ในการสื่อสารได้
4. เพื่อสร้างมิตรภาพความร่วมมือของนักเรียนและครูในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนของโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สื่อสาร และสารสนเทศ ในการสื่อสารได้

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์		นางกัลยา ฌ น่าน
2. กิจกรรมเรียนรู้ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน			นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น			นางนิศากร มูลคำ

## 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	-			
2. กิจกรรมเรียนรู้ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	5,000			
3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสื่อสาร และ สารสนเทศ ในการสื่อสารได้	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ภาพถ่าย 4. เอกสาร	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. ใบงาน 4. แบบฝึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้และถ่ายทอดให้กับบุคคล อื่นได้		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนเข้าใจ รู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข

ชื่อโครงการ      การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
Mini English Program (MEP)  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-5  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่     ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ              นางสาวทศวรรษ สุธงการ  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ        โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ                2,690,121.60 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Programและ Mini English Program) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษมีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรค (4) ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”และ มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนบ้านสบคอน อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน มาตรา 8(2) ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” ทางโรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาโดยได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างเหมาะสมจากครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ทั่วโลก
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 5 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 140 คน
2. ครูชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน

### 2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ			นางจิวา ไชยงค์
2. กิจกรรมเปิดบ้าน MEP			นางสาวทิวรรณ สุทธการ
3. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP			นางพัชรภรณ์ อ่ำไพ

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP			นางจารุณันท์ อินอ้าย
5.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP			นางสาวทิววรรณ สุทธการ
6.กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP			นายไพโรจน์ แสงรัตน์
7.กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง			นางพัชรภรณ์ อ่ำไพ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 2,690,121.60 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ	1,325,000			
2. กิจกรรมเปิดบ้าน MEP	1,000			
3. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน MEP	239,896.90			
4.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน MEP	58,000			
5.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร MEP	-			
6.กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีห้องเรียน MEP	144,750			
7.กิจกรรมกองทุนศึกษาเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	921,474.70			

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ประถมโดยได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างเหมาะสมจากครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา	บันทึก / สังเกต/ ทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทดสอบและการสัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญ สำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ทั่วโลก	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
การเรียนรู้ของตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจการใช้  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ  
แหล่งเรียนรู้ทั่วโลก

8.4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสัมพรรณ ไชโย  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 11,000 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ไว้ 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมุ่งเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีความรู้ โรงเรียนบ้านสบกอนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแนววิถีพุทธศาสนา และกล่อมเกลาความประพฤติให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียน นำหลักธรรมคำสอนและวิถีปฏิบัติของพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน			นางสัมพันธ์ ไชโย
2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน			นางกัลยา ภู่นาน
3. กิจกรรมธนาคารความดี			นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
4. กิจกรรมลูกเสือ			นายเสนอ นิลคง
5. กิจกรรมรยูกาชาด			นางรัชณี สองคำชุม
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม			นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 11,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	10,000			
2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-			
3. กิจกรรมธนาคารความดี	500			
4. กิจกรรมลูกเสือ	-			
5. กิจกรรมรยูกาชาด	-			
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	500			

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ ดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ชุมชนมีความสุข

ชื่อโครงการ      โรงเรียนสุจริตเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,5  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ              นายเสน่ห์ วรรณดิวงค์  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ              5,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนบ้านสบกอน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฎิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 135 คน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 408 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนบ้านสบกอนมีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจ คนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต			นางภัคจิรา มหานิล
2. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตนารมณ์สุจริต			นางสาวกานต์รวี เทียนงาม
3. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย			นายเสนอ นิลคง
4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			นางสาวอรุณประไพ ศรีจันทร์

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	5,000			
2. กิจกรรมเข้าแถวร้องเพลงชาติและประกาศเจตนารมณ์สุจริต	-			
3. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย	-			
4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-			
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-			

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) เสิ่งปริมาณ 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA 2) เสิ่งคุณภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปลงมือทำ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ		
---	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,2  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางภัคจิรา มหานิล  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 3,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้ออนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90
- นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและการทะเลาะวิวาท			นายเสนอ นิลคง
2. กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE			นางนิตากร มูลคำ
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			นายศิริสิทธิ์ จิตรวงค์นันท์

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 3,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและการทะเลาะวิวาท	-			
2. กิจกรรมการเรียนรู้ กับครู DARE	-			
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3,000			

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด มีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป



ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง เพิ่มโอกาสทางการศึกษา  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,2,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางทัชชกร กระทบความ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 13,740 บาท

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วย คุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ( IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
2. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
3. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
5. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม และคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 408 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. ครูโรงเรียนบ้านสบกอน จำนวน 35 คน มีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. ครูโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริง มีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			นางกัลยา ภู น่าน
2. กิจกรรมแนะแนว			นางนิศากร มูลคำ
3. กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน			นายไพโรจน์ แสงรัตน์
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศศึนักเรียน			นางพวงผกา อินพรม

## 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 13,740 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	5,000			
2. กิจกรรมแนะแนว	-			
3. กิจกรรมพัฒนาระบบออนไลน์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000			
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศศึนักเรียน	3,740			

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดปัญหาพฤติกรรมนักเรียนด้านติดเกม การใช้ความรุนแรง และทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และปัญหายาเสพติด
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อน ครอบครัว สถานศึกษา พระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 7,900 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ได้กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการนักเรียน ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักการของแพทย์ หากสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ปลอดภัยจากโรคทั้งปวง ย่อมจะส่งผลดีแก่นักเรียน ในด้านการศึกษาเล่าเรียน และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนดีตามไปด้วย ดังนั้นงานส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการนักเรียน จึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการหลักโภชนาการ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร  
ที่ถูกสุขลักษณะ และมีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน มีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ และผ่านการทดสอบ / เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้ทุกคน

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)			นายวีรชน พรานพาน
2. กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ			นางนิศากร มูลคำ
3. กิจกรรมผู้นำอนามัย			นางนลินี ฟ้าสาร
4. กิจกรรมสภากอนฟุตบอลคลับ			นายเสนอ นิลคง
5. กิจกรรมวอลเลย์บอลคลับ			นายเสนอ นิลคง
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในและภายนอก			นายเสนอ นิลคง

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 7,900 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทันตสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี)	-			
2. กิจกรรมเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ	3,500			
3. กิจกรรมผู้นำอนามัย	-			
4. กิจกรรม สภากอนฟุตบอลคลับ	1,000			
5. กิจกรรม วอลเลย์บอลคลับ	1,000			
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในและภายนอก	2,400			

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์ และผ่านการทดสอบเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และ วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
2. นักเรียนปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดีปลอดภัยจากโรคภัย ไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด ทุกชนิด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผ่านการทดสอบ / เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,4

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนิศากร มูลคำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 79,937 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 23 ข้อ 2 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดว่า “ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และตามความในมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กำหนดได้ว่า “ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ซึ่งหมายถึงสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้จักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมทิ้งขยะทุกประเภทในถังเดียวกัน ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนมากับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนคือ ให้ทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้ อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่าง ๆ ด้วย อย่างไรก็ตามยังพบว่านักเรียน ครูและผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ รวมถึงยังไม่สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกวิธี ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมองเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มีความรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรณรงค์การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อให้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนจำนวน 408 คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน สามารถแยกขยะ และบอกความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้และร่วมรณรงค์การประหยัดพลังงาน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นและ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน			นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
2. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่			นายเสนห์ วรสันวิงค์
3. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์			นางภคจิรา มหานิล
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี			นายไพโรจน์ แสงรัตน์
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			นางนิศากร มูลคำ

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 7,900 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม การปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นและ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	5,000			
2. กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่	22,000			
3. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์	4,080			
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	45,482			
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	3,375			



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนนำเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ชิ้นงาน - ผลงาน	- ชิ้นงาน - ผลงาน
3. นักเรียนช่วยกันรณรงค์การประหยัดพลังงาน	- ชิ้นงาน - ผลงาน	- ชิ้นงาน - ผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมร่วมกันรณรงค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สภาพแวดล้อมในชุมชนปลอดภัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นายเสนอ นิลคง  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 5,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 20 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย			นายเสนอ นิลคง

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมกลุ่มสีการดูแลรักษาความสะอาด อาคารสถานที่			นายเสนอ นิลคง
3. กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน			นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล
4. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย			นายเสนอ นิลคง

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 5,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	-			
2. กิจกรรมกลุ่มสีการดูแลรักษาความสะอาด อาคารสถานที่	5,000			
3. กิจกรรมการจัดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	-			
4. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย	-			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก 2. ความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. จากผลการปฏิบัติของนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ชื่อโครงการ     สถานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน  
สอดคล้องกับ      มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2  
                           กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 5  
ลักษณะของโครงการ      ใหม่      ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ     นางพัชราภรณ์ อำไพ  
ระยะเวลาดำเนินการ     1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ     โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ     1,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นกรอบในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้สถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามความในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวในมาตราที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 4 “มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ” และมาตราที่ 18 “สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน”

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความศรัทธา สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในภารกิจที่สถานศึกษาดำเนินการ ในแต่ละปีการศึกษาได้มีความก้าวหน้าพัฒนาไปในทางใด เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และขอรับการสนับสนุนจากชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และผลงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน
3. เพื่อให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. จัดทำเอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์สถานศึกษาตลอดปีการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน ผลงานของครูและผลงานของนักเรียนในทุกๆ กิจกรรม
3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

## เชิงคุณภาพ

ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา  
อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในนโยบายการจัดการศึกษา

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			นางพัชราภรณ์ อำไพ
2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน			นางวีณา ไชยรงค์
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)			นางจารุพันธ์ อินอ้าย
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน			นางสัมพันธ์ ไชยโย
5. กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน/ การทำวารสารเผยแพร่			นางนิศากร มุลคำ

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 1,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-			
2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000			
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-			
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	-			
5. กิจกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน/การทำวารสารเผยแพร่	-			

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. เอกสาร แผ่นพับ	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบรายงาน
3. เว็บไซต์ของโรงเรียน		
4. เพิ่มข้อมูลงาน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางพวงผกา อินพรม  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 1,000 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง

โรงเรียนบ้านสบกอน เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

## เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC			นางพวงผกา อินพรม
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ			นายธวัชชัย ยวงคำ
3. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ			นายธวัชชัย ยวงคำ

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 1,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	-			
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	-			
3. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ	1,000			

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - ตรวจรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม - รายงานการประเมินตนเอง
2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง		

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน



ชื่อโครงการ      กิจกรรมวันสำคัญ  
สอดคล้องกับ       มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,5  
ลักษณะของโครงการ       ใหม่       ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ              นางนิศากร มูลคำ  
ระยะเวลาดำเนินการ      1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ              10,310 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และตามความในมาตรา 24 ข้อ 4 “จัดการเรียนการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญประจำปี ซึ่งมีทั้งวันสำคัญตามเทศกาล วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา และความสำคัญ ปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ สืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และเห็นคุณค่า รักสามัคคีทางวัฒนธรรมที่ดีงาม

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 408 คน ครู 33 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญประจำปีของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมา เห็นความสำคัญของวันสำคัญประจำปี

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สักรวจวันสำคัญประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำตารางวันสำคัญประจำปี</li> <li>- รวบรวมประวัติความเป็นมาของวันสำคัญประจำปีจากหนังสือ เอกสาร และทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า</li> </ul>	ตุลาคม 2562	นางนิตากร มูลคำ นางจารุณันท์ อิ่นอ้าย นางรัชณี สองคำชุม นางสัมพันธ์ ไชโย
2. วันปิยมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการพระราชประวัติรัชกาลที่ 5</li> <li>- จัดทำพวงมาลาร่วมพิธีวันปิยมหาราช</li> </ul>	23 ตุลาคม 2562	นางนลินี ฟ้าสาร นางวีณา ไชยงค์ นางนิตากร มูลคำ
3. วันลอยกระทง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง</li> <li>- นักเรียนประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ</li> <li>- นักเรียนนำกระทงที่ประดิษฐ์ลอยกระทงบริเวณแม่น้ำกอน</li> </ul>	11 พฤศจิกายน 2562	นางนลินี ฟ้าสาร นางกัลยา ณ น่าน
4. วันพ่อแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประดับธงชาติและพระบรมฉายาลักษณ์ ถวายราชสดุดี</li> <li>- จัดนิทรรศการพระราชประวัติราชการที่ 9</li> </ul>	5 ธันวาคม 2562	นางนิตากร มูลคำ นางนลินี ฟ้าสาร นางจารุณันท์ อิ่นอ้าย นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ
5. วันรัฐธรรมนูญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	10 ธันวาคม 2562	นางสัมพันธ์ ไชโย นางจารุณันท์ อิ่นอ้าย
6. วันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่</li> </ul>	1 มกราคม 2563	นางนิตากร มูลคำ นางรัชณี สองคำชุม
7. วันครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาของวันครู</li> <li>- คณะครูร่วมกิจกรรมวันครูของอำเภอเชียงกลาง</li> </ul>	16 มกราคม 2563	นางวีณา ไชยงค์ นางนิตากร มูลคำ นางจารุณันท์ อิ่นอ้าย

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. วันฉัตรมงคล	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันฉัตรมงคล	4 พฤษภาคม 2563	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ
9. วันวิสาขบูชา	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันวิสาขบูชา - ประดับธงชาติ และธงธรรมจักร - กิจกรรมเวียนเทียน	6 พฤษภาคม 2563	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ
10. วันพืชมงคล	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันพืชมงคล	11 พฤษภาคม 2563	นางสัมพันธ์ ไชโย นางพัชราภรณ์ อำไพ
11. วันไหว้ครู	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของ คุณครู	มิถุนายน 2563	นางนิศากร มูลคำ นางนลินี ฟ้าสาร นางวีณา ไชยรงค์ นายเสนอ นิลคง
12. วันเฉลิมฯ พระราชินี	- จัดนิทรรศการพระราชประวัติ	3 มิถุนายน 2563	นางกัลยา ฌ น่าน นางรัชณี สองคำชุม
13. วันสุนทรภู่	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา และผลงานของสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ งานวรรณกรรมของสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2563	นางวีณา ไชยรงค์ นางนิศากร มูลคำ นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์ นางรัชณี สองคำชุม
14. วันต่อต้าน สิ่งเสพติดโลก	- จัดนิทรรศการโทษของ สิ่งเสพติด - เติมนรณรงค์ต่อต้าน สิ่งเสพติดโลก	26 มิถุนายน 2563	นายเสนอ นิลคง นายวีรชน พรานพาน
15. วันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	- จัดนิทรรศการเผยแพร่ประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือไทย - จัดพิธีถวายบังคม พระบรมรูป ฯ ร.6	1 กรกฎาคม 2563	นายเสนอ นิลคง นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
16. วันอาสาฬหบูชา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8)	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันอาสาฬหบูชา - ประดับธงชาติ และ ธงธรรมจักร - กิจกรรมเวียนเทียน	5 กรกฎาคม 2563	นางสัมพันธ์ ไชโย นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางนิตากร มูลคำ
17. วันเข้าพรรษา (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)	- จัดนิทรรศการประวัติความเป็นมา ของวันเข้าพรรษา - ประดับธงชาติ และ ธงธรรมจักร - ถวายผ้าอาบน้ำฝน ถวายเทียนพรรษา และถวายจตุปัจจัยไทยธรรม	6 กรกฎาคม 2563	นางวีณา ไชยงค์ นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์ นางสัมพันธ์ ไชโย นางนิตากร มูลคำ
18. วันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10	- ประดับธงชาติและพระบรมฉายา ลักษณ์ ถวายราชสดุดี - จัดนิทรรศการพระราชประวัติ	28 กรกฎาคม 2563	นางกัลยา ภู่นาน นางรัชณี สองคำชุม นายศิริศิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
19. วันภาษาไทย แห่งชาติ	- จัดนิทรรศการความสำคัญของวัน ภาษาไทย - กิจกรรมเรารักษาไทย	29 กรกฎาคม 2563	นางวีณา ไชยงค์ นางพัชราภรณ์ อำไพ นางรัชณี สองคำชุม
20. วันแม่แห่งชาติ	- ประดับธงชาติและพระบรมฉายา ลักษณ์ ถวายราชสดุดี - จัดนิทรรศการประวัติวันแม่ แห่งชาติ - จัดกิจกรรมน้อมรำลึกถึง พระคุณแม่ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	12 สิงหาคม 2563	นางนิตากร มูลคำ นางนลินี ฟ้าสาร นางจารุนันท์ อื่นอ้าย นางสัมพันธ์ ไชโย นางนิลวรรณ พงษ์ธีร์โชติกุล
19. วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	- จัดนิทรรศการเผยแพร่พระราช ประวัติ พระราชกรณียกิจ ผลงาน ด้านวิทยาศาสตร์ ของรัชการที่ 4	18 สิงหาคม 2563	นางอรุณนาถ ทิพย์อุบลัมภ์ นางพัชราภรณ์ อำไพ นางรัชณี สองคำชุม
20. รายงานผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นางวีณา ไชยงค์ นางนิลวรรณ พงษ์ธีร์โชติกุล นางนิตากร มูลคำ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 10,310 บาท



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	5,310			
2. กิจกรรมวันสำคัญตามหลักสูตร	5,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. จำนวนกิจกรรมวันสำคัญประจำปี	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ผลงานการจัดกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญของวันสำคัญประจำปี		
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญประจำปีของไทย  
ตั้งใจร่วมกิจกรรม สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางนิลวรรณ พงศ์ธีรโชติกุล  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 57,795 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้สะดวก ตรงตามความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษานั้นสามารถดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะข้อมูลสารสนเทศทั้งหลายนั้นนอกจากจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจแล้ว ยังนำไปสู่การพัฒนาแนวความคิด และการสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการทำงานต่าง ๆ ด้วย ดังนั้น การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็น และสำคัญมากสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านสบกอนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็น หมดห่วง สะดวกต่อการนำไปใช้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสำมะโนประชากรผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกคน
2. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนและครูได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความสมบูรณ์
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้มีความชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพเชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาได้ครอบคลุมทุกงาน

### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และชัดเจน ครอบคลุมทุกงาน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			นางจารุพันธ์ อินอ้าย
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบออนไลน์			นายไพโรจน์ แสงรัตน์
3. กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน			นางนิศากร มูลคำ
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการให้บริการ			นางพวงผกา อินพรม
5. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน			นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 57,795 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17,500			
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบออนไลน์	15,000			
3. กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-			
4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการให้บริการ	25,295			
5. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-			

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	- ตรวจสอบผลงาน	- ผลงาน
2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และชัดเจน ครอบคลุม  
ทุกงาน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม  
สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3  
 กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1-5  
ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ นางสัมพรรณ ไชโย  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ 4,800.37 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายที่จะมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผล การขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านสบกอนได้มีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน

### เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน			นางพัชราภรณ์ อ่ำไผ่
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง			นายเสน่ห์ วรสันติวงศ์

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			นายศิริสิทธิ์ จิตรวงศ์นันท์
4. กิจกรรมคัดแยกขยะ			นางศรารัตน์ พิมพ์มาศ
5. กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน			นางพัชชกร กระทบุดความ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 4,800.37 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-			
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	-			
3. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	-			
4. กิจกรรมคัดแยกขยะ	4,800.37			
5. กิจกรรม 3 R ลดโลกร้อน	-			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีชี้วัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
- พฤติกรรมการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านสบกอนทุกคน ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ฦ น่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 363,941 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อการดำเนินงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสบกอน มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
2. เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์			นางกัลยา ฦ น่าน

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน			นางพัชราภรณ์ อ่ำไพ
3. กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน			นายเสน่ห์ วรรณติวงศ์

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 363,941 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	113,500			
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	188,906			
3. กิจกรรมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	61,535			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	- สังเกต - สอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการพัสดุ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ  มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 2,5

ลักษณะของโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย ยวงคำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสบกอน

งบประมาณ 529,349.56 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านสบกอน ในกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างครูเอกคอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียน ประกอบกับทางโรงเรียนขาดแคลนครูเอกดังกล่าว จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. จัดหาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนมีความรู้ในการใช้โปรแกรมจากเครื่องคอมพิวเตอร์ มีทักษะทางด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับงบประมาณในการเดินทางไปราชการและศึกษาดูงาน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอน มีความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสบกอนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่ผลงานของตนเองได้ มีทักษะทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ			นางวีณา ไชยรงค์
2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ดูงาน			นายธวัชชัย ยวงคำ
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ			นายธวัชชัย ยวงคำ
4. กิจกรรมจัดหาและจ้างบุคลากร สาขาขาดแคลน			นางวีณา ไชยรงค์

#### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 529,349.56 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา       เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ	35,349.56			
2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ดูงาน	2,000			
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	-			
4. กิจกรรมจัดหาและจ้างบุคลากร สาขาขาดแคลน	492,000			

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ มีทักษะทางภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบคอน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการใช้คอมพิวเตอร์ไปปรับเปลี่ยน  
ประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

แผนงานสำรองจ่าย



ชื่อโครงการ     เงินทุนสำรองเพื่อการบริหารจัดการ  
สอดคล้องกับ     มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่  
                          กลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่ 1,4  
ลักษณะโครงการ      ใหม่      ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบ     นายรัชชัย ยวงคำ  
ระยะเวลาดำเนินการ     1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินการ     โรงเรียนบ้านสบกอน  
งบประมาณ             446,645.28 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสบกอน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 408 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 35 คน ถือเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ภารกิจและงานที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำนอกเหนือจากงานการเรียนการสอน คือ

งานสารบรรณ จะปฏิบัติเกี่ยวกับการโต้ตอบหนังสือทางราชการกับบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดเก็บหนังสือทางราชการ เอกสารต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เป็นระเบียบ หมวดหมู่ ค้นหาได้สะดวก และเป็นปัจจุบัน

การบริหารงบประมาณของโรงเรียน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยเหนือสถานศึกษา

งานการเงินและงบประมาณ ปฏิบัติการจัดทำบัญชีรายละเอียดเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ หน่วยงาน หรือเงินที่ได้รับบริจาคจากชุมชน ซึ่งจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

งานพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรจากทางราชการ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ลดความเสี่ยง คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เกิดประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการดำเนินงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ของทางราชการ
2. เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล สะดวกต่อการใช้และปฏิบัติงาน ตลอดจนการตรวจสอบ
3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารงานของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานธุรการ งานการเงินและงานพัสดุ ที่ทันสมัย เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สะดวกแก่การค้นหาและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสหทบโครงการเร่งด่วน			นางกัลยา ญ น่าน
2. กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา			นางกัลยา ญ น่าน

### 5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน 446,645.28 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา  เงินรายได้อุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกรายจ่ายตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสหทบโครงการเร่งด่วน	326,686.28			
2. กิจกรรมสนับสนุนโครงการตามเป้าหมายสถานศึกษา	119,959			

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การบริหาร งบประมาณ งานการเงิน การพัสดุ และระบบควบคุมภายใน ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ สะดวก โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การบริหารงบประมาณ งานการเงิน การพัสดุ และระบบควบคุมภายใน ทันสมัย ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ สะดวก โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้







